

Консультация для родителей

««Особый» ребенок в семье»

Дети с особенностями развития так же, как все другие, имеют право на полноценную реализацию в обществе. Однако для этого необходимы дополнительные усилия, компенсирующие дефициты их исходного потенциала развития. Поскольку речь идёт о детстве, самыми главными людьми, которые обеспечивают соответствующие адаптационные, формирующие и развивающие условия, являются родители. Родительская семья ребёнка, развитие которого не совпадает с нормативным, оказывается в очень сложной ситуации. Наличие ребёнка с особыми потребностями может как мобилизовать ресурсы семьи, так и снизить её жизнеспособность.

Следование этим рекомендациям облегчит вашу жизнь и жизнь вашего ребенка:

1. Преодолевайте страх и отчаяние.
2. Не тратьте время на поиски виновного. Его просто не бывает.
3. Определите, какая помощь необходима вашему ребенку и вашей семье, и начинайте обращаться к специалистам:

— медицинская помощь (консультация у детского психоневролога и других специалистов);

— психолого-педагогическая помощь (центры реабилитации, центры развития)

В силу огромной роли семьи, ближайшего окружения в процессе становления личности ребенка необходима такая организация социума, которая могла бы максимально стимулировать это развитие, сглаживать негативное влияние заболевания на психическое состояние ребенка.

Родители – основные участники психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, особенно если ребенок по тем или иным причинам не посещает учебное учреждение.

Для создания благоприятных условий воспитания в семье необходимо знать особенности развития ребенка, его возможности и перспективы развития, организовать целенаправленные коррекционные занятия, сформировать адекватную оценку, развивать необходимые в жизни волевые качества.

Для этого важно активное включение ребенка в повседневную жизнь семьи, в посильную трудовую деятельность, стремление к тому, чтобы ребенок не только обслуживал себя (самостоятельно ел, одевался, был опрятен), но и имел определенные обязанности, выполнение которых значимо для окружающих (накрыть на стол, убрать посуду).

В результате у него появляются интерес к труду, чувство радости, что он может быть полезен, уверенность в своих силах. Часто родители, желая избавить ребенка от трудностей, постоянно опекают его, оберегают от всего, что может огорчить, не дают ничего делать самостоятельно.

Такое воспитание по типу гиперопеки приводит к пассивности, отказу от деятельности. Доброе, терпеливое отношение близких должно сочетаться с определенной требовательностью к ребенку. Нужно постепенно развивать правильное отношение к своему состоянию и возможностям. Родители не должны стыдиться своего ребенка. Тогда и он сам не будет стыдиться своей болезни, уходить в себя и свое одиночество.

Пока дети маленькие, родителям это кажется это неважным, они все делают за них, но, в конце концов, это перерастает в большую проблему, решить которую с годами все труднее.

Если мать постоянно подменяет действия ребенка, происходит остановка его развития, растет страх беспомощности и зависимость от посторонней помощи, и в такой обстановке ребенок теряет самостоятельность.

Формируются следующие черты характера:

1. Нерешительность;

Неспособность принимать даже самые простые решения. Такой человек всегда будет спрашивать совета и ждать подсказок извне.

Низкая самооценка;

Начиная самостоятельную жизнь, человеку приходится выполнять ряд действий, и чаще всего он их осуществляет безуспешно, так как ранее это все делали за него, он начинает ощущать что ни на что не способен. Он тем самым подтверждает ту беспомощность, которую родители внушали ему много лет.

2. Ипохондрия;

Ребенок также как и родители начинает заострять внимание на своем недуге из-за чего не может эффективно реализоваться в жизни. Человек чувствует себя чаще больнее и слабее, чем он является на самом деле и внушает себе и своему телу, что он и правда сильно и безнадежно болен. Пропадает интерес к жизни, преобладают негативные эмоции.

3. Инфантильность.

Это создает своего рода психологическую зависимость ребенка от матери.

Психологическое отсоединение становится невозможным.

Все это приводит в конечном итоге к социальной пассивности. Физические недостатки ведут к изолированности ребенка от внешнего мира и общения со сверстниками и взрослыми. Создается замкнутый круг-звено «физических недостатков» сменяет звено «психических недостатков».

Вырастая, подобный ребенок оказывается неспособным к самостоятельной жизни не столько из-за своего дефекта, сколько из-за несвоевременного формирования личностного развития. Задача родителей состоит в разрыве этого порочного круга и создания условий для адекватного развития и формирования личности детей-инвалидов.

Принципы правильного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

- ✚ Предоставляйте ребенку как можно чаще принимать собственные решения и не препятствуйте их реализации;
- ✚ Спрашивайте совета у своего ребенка;
- ✚ Если в семье есть другие дети - относитесь ко всем одинаково. Это будет хорошей профилактикой детской ревности во-первых, а во-вторых, вы избежите возникновения вторичной выгоды от болезни у вашего ребенка.
- ✚ Уделяйте время себе. Не приносите в жертву свою жизнь ради ребенка. Он рано или поздно почувствует, что вы от многого отказались из-за него и у ребенка сформируется стойкое чувство вины просто за то, что он появился на свет. А это чревато различными проблемами психологического характера, в том числе и неумение заботиться о себе, раз вы ему не показали как это делается.
- ✚ Учите ребенка обходиться без вашей помощи. Это поспособствует приобретению необходимых жизненных навыков и самостоятельности.
- ✚ Научите ребенка приемам саморегуляции и улучшению собственного самочувствия, приучайте к спорту и здоровому образу жизни. Этот пункт необходим для того, чтобы преодолеть симптомы болезни, улучшить самочувствие и добиваться намеченных целей.
- ✚ Правильная организация процесса воспитания, позиционирование ребенка-инвалида как полноценного члена общества существенно повышает его шансы на полную социальную интеграцию.